

#LaUISqueQueremos



La Educación para Bucaramanga 2030

**Una visión a partir del espíritu de la
educación en Santander:
Un milagro con historia y tradición**

Santander

Tercer departamento más competitivo (IDIC 2017)

Cuarta economía departamental (2017)

Segundo ingreso per cápita más alto de Colombia



Bucaramanga

Menor tasa de desempleo (2015)

Segunda ciudad con la mayor esperanza de vida (2015)

Menor incidencia de la pobreza

Mejor índice GINI de todas las ciudades del país (2015)

Resultado

¿Milagro?

..de la tradición educativa

Fortalezas de Santander



“sin saber leer y escribir los ciudadanos no podrán conocer los deberes y derechos del hombre en sociedad, ni las obligaciones morales que imponía la religión cristiana”

Pensamiento arraigado en los Santandereanos de finales del siglo XIX

Cobertura neta (2015) en educación primaria 91.4%

Cobertura (2015) en educación superior del 63.3%
(la más alta después de Bogotá)

Índice sintético de calidad educativa en educación primaria (2017), la posiciona como la tercera mejor en calidad del país

2 colegios de Floridablanca entre los 6 mejores de todo el país

La Universidad Industrial de Santander ocupa la quinta posición en Investigación

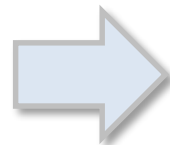
24 instituciones de educación superior en el área metropolitana

Fortalezas de Santander

Tradición educativa de la región



Colegio Nacional Universitario de Vélez



Amor al trabajo, a la libertad y a la educación

Visión

“En 2030 Santander será reconocido por liderar su transformación social a partir de una educación de calidad, pertinente y para todos sus habitantes.”

Pacto por la Educación Santander



Modelo educativo articulado con las necesidades de la región y del mundo

Formación de ciudadanos solidarios, responsables y democráticos

Atención a la primera infancia como pilar fundamental de la educación

Función social del maestro

La familia liderará la formación en valores fundamentales

Retos



**Generación Z
nacidos en la
era digital**

**Cuarta
Revolución
Industrial**

**Currículo
Pertinente**

**Formación en
valores
fundamentales**



**Disminuir la brecha entre
la educación pública y la
privada, y entre la rural y
la urbana**

Las 10 habilidades más importantes para el empleo en el futuro

| En 2020 | En 2015 |
|--|--|
| 1. Solución a problemas complejos | 1. Solución a problemas complejos |
| 2. Pensamiento crítico | 2. Coordinación con otros |
| 3. Creatividad | 3. Gerencia de recurso humano |
| 4. Gerencia de recurso humano | 4. Pensamiento crítico |
| 5. Coordinación con otros | 5. Negociación |
| 6. Inteligencia emocional | 6. Control de calidad |
| 7. Discernimiento y toma de decisiones | 7. Orientación al servicio |
| 8. Orientación al servicio | 8. Discernimiento y toma de decisiones |
| 9. Negociación | 9. Capacidad de escucha |
| 10. Flexibilidad cognitiva | 10. Creatividad |

Fuente: Future of Jobs Report, World Economic Forum 2016

2030



**Educación
Terciaria**

**Formación
técnica**

Globalización

Bilingüismo

**Movilidad
laboral**

**Flexibilidad
cognitiva**

Propuesta

Maestros

- Formación de alta calidad
- Actualización en lo disciplinar y en lo pedagógico

Conocimientos y competencias

- Actualización permanente
- Desarrollar las competencias que respondan a los desafíos del mundo actual

Planificación educativa

- Organización de contenidos
- De actividades, recursos y procesos

Ambientes de aprendizaje

- Que eduquen para vivir, crear, construir
- Para dar sentido y significado a cuanto se hace

Infraestructura

- Infraestructura física adecuada
- Recursos y organización educativa para brindar los ambientes de aprendizaje



“Hay que enseñar de maneras diferentes pues el mundo es diferente y siempre buscando la felicidad en el proceso del aprendizaje”

Rodrigo Varela y Hernán Porras

Universidad
Industrial de
Santander

www.uis.edu.co



Gracias
por su
atención